


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальные технологии работы с молодежью

по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью  
(бакалавриат)

**Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Формирование знаний, умений, навыков по технологизации работы с молодежью и социальным технологиям работы с молодежью, в том числе проектной деятельности; формирование способности и готовности будущих организаторов работы с молодежью использовать социальные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать общее представление о содержании и характере социальных технологий;
- изучить особенности социальных технологий работы с молодежью;
- сформировать научные представления о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;
- изучить индивидуальные и групповые методы работы с молодежью;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа и оценивания социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность молодых людей;
- формировать у студентов на основе полученных знаний практические навыки и умения применения социальных технологий в работе с молодежью.


#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б.1.Б.14 (заочная) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.

Дисциплина читается в 7-8 семестрах студентами заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Культурология», «Молодежные субкультуры», «История религий», «Молодежные движения в России: история и современность», «История моды», «Гражданско-патриотическое воспитание».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Конфликтология», «Экономические основы работы с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике», «Технология выставочной деятельности», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», для прохождения производственной практики, включая научно-исследовательскую работу, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-8:</b> умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	<b>Знать:</b> перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ <b>Уметь:</b> технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; <b>Владеть:</b> методикой создания технологического обеспечения работы с молодежью
<b>ПК-15:</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	<b>Знать:</b> базовые понятия социологии молодежи; особенности функционирования организаций и общественных объединений, представляющих интересы молодежи; основы молодежной политики; социальные проблемы в молодежной среде. <b>Уметь:</b> корректно применять знания о социальных проблемах молодежи; самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи <b>Владеть:</b> способностью выявлять социальные проблемы молодежи; способностью выработать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; способностью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи..
<b>ОПК-2:</b> способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<b>Знать:</b> методологические принципы и подходы к описанию социальных явлений и процессов, способы научного анализа и обобщения профессиональной информации <b>Уметь:</b> описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; <b>Владеть:</b> навыками выявления инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан, организационно-управленческой работы в учреждениях социальной защиты

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

занятия), интерактивные (групповые дискуссии и обсуждения, деловые игры, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена**.